



## Etkileşimli İlk Yardım Eğitimi Programı



Merhaba,

1997 Eylülünde yola çıktık. Geliştirip ilk uygulamasını 1998 Şubat ayında gerçekleştirdiğimiz "etkileşimli ilkyardım eğitimi" programı modüllerini sürekli gözden geçirdik, ayıklayıp yalınlaştırdık, iyileştirdik. Yeterliliğe, reflekslere odaklandık. Verdiğimiz görüntüyü değil, bıraktığımız izi güçlendirmek için çalıştık.

Farklı zamanlarda, farklı hedef gruplarla, farklı eğitim takımlarıyla aynı yüksek başarıyı ve memnuniyeti garantileyen yöntemleri, prosedürleri, iç disiplini koruyabilmenin gururunu yaşadık.

TC Sağlık Bakanlığı tarafından ilkyardım yönetmeliği hükümlerine uygunluğu tescil edilen ve giderek sayısı artan "Artı ilkyardım Eğitim Merkezleri"nde yolumuza devam ediyoruz.

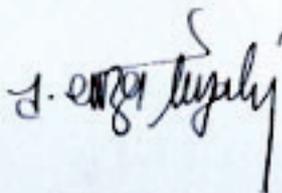
Sorumluluğumuzun arttığının farkındayız.

Ülkemizde ilkyardım bilgisi ve becerisi kazanmış yurttaş sayısını artırmak için tahsis edilen kaynakların artırılmasına ihtiyaç var. Ayrılan zaman ve tahsis edilen kaynakların en yüksek etkinlik düzeyini garantileyecek şekilde kıymetlendirilmesine de.

Biz üzerimize düşeni yapmaya, pozitif ayıklanma için kıyas örneği oluşturmaya, örnek alınan modeller yaratmaya devam edeceğiz. Mesleğimizin özenini, bilimsel disiplini, etiğini, insani hassasiyetlerini unutmayıp, unutturmadan.

Sevgi ve dostlukla...

Dr. Ali Rıza Tiryaki



## Ne dediler?

Eğitimle ilgili eleştirileriniz: *Millî Eğitim Bakanlığı'na inanıyorum (Eğitim Bakanlığı bu görüşlerinizi 18 hafta boyunca kabul etmediği için) ancak bu görüşlerinizi 18 hafta boyunca kabul etmediği için*

Önerileriniz: *Okulun Kırılmak  
Tek arzu  
Tutul*

Dokuz, 12-13.06.1998

Belirli bir eğitim sürecinin canlı ve dinamik bir şekilde ilerlemesi çok güzel. Ayrıca eğitim sürecinin katılımcılarla aynı anda ilerleyerek ve dikkatli bir şekilde öğrenimi sağlanmasını geçerken takdir edilecek bir şey. Bu özelliklerin konuşmasını da başka bir şey bulamıyorum.

Eczacıbaşı Vitrin Kartal, 10-19.10.1999

ve tüm eğitimcilerin dikkatli idiler.  
Anlatılmak, öğretilmek için hiçbir şeyden  
ayrı düşünülür.

Beşiktaş, 06.11.1999

Eğitimin her şeyden önce giriş niteliklerini ve  
kendilerinin de ilk gün boyunca sırf  
ayrılmaları çok güzel.

10.11-12.03.2000



İlkyardım Neden Bu Kadar Önemli?

# Acil tıbbi yardım ulaşıncaya kadar hayatın korunması

## Elektrik çarpması sonucu solunumu durmuş bir kazazedede müdahale zamanı ile yaşama döndürülme olasılığı arasındaki ilişki. (\*)

Bir kaza veya hastalık durumunda, ilk dakikalar yaşamsal önem taşır. İlyardımla ne kadar hızlı, ne kadar etkin olursa, sonuç o denli yüz güldürücü olur.

Örneğin, elektrik çarpması sonucu solunumu ve dolaşımı durmuş bir kazazedeye ilk 3 dakika içinde solunum, dolaşım desteği sağlandığında, sorunsuz biçimde yeniden yaşama dönme olasılığı % 75 iken, süre 4 dakikayı geçtiğinde bu olasılık % 50' ye, 5 dakikayı geçtiğinde ise % 25' e düşmektedir.



(\*) The organization of first aid in the workplace  
International Labour Office, Geneva  
Occupational Safety and Health Series. No:63



**Solunum ve dolaşım durduğunda yapılacak etkin bir yeniden canlandırma girişimi, mağdurların % 30'undan fazlasına ikinci bir yaşam armağan edebilmektedir.**

# Zarar vermeden yardım sağlanması, kalıcı maluliyetin

İlk yardımın ve ilkyardımcının önemi, ambulans servislerinin ulaşım süreleri göz önünde bulundurulduğunda, daha da belirginleşmektedir.

Londra Ambulans Servisinin, yaşamı tehdit eden (Kategori A) acil vakalara ulaşımında hedeflediği süre 8 dakikadır. 2003 -2004 yılında %75 oranında bu hedefe ulaşılmıştır. Bu oran 2005 yılında %77 olarak ilan edilmiştir.

Hızlı ve etkin bir ilkyardım sağlanamadığında, gelen ambulansla başlatılıp zincirleme olarak sürdürülen tıbbi tedavi girişimlerinin başarı şansı azalmaktadır.

## Londra Ambulans Servisi 8 Dakikada Ulaşım Oranları (\*)



(\*) <http://www.londonambulance.nhs.uk/aboutus/facts/facts.html>

## önlenmesi

Solunum ve dolaşım durmasına bağlı ölümlerin 2 / 3' ü tıbbi yardım ulaşmadan meydana gelmektedir. Solunum ve dolaşımın bulunmadığı anlaşıldığında etkin bir yeniden canlandırma girişimi ile mağdurların, kazazedelerin % 30'undan fazlasına ikinci bir yaşam armağan edilebildiği bilinmektedir.

Bu nedenle solunumu ve dolaşımı duran mağdurlara olay yerinde Temel Yaşam Desteği sağlayabilecek becerileri bulunan bireylerin toplumdaki oranı önemli bir gelişmişlik göstergesidir.



İlk yardımcılarının solunum ve dolaşım durmasının yanı sıra, kalıcı sakatlıklara yol açabilen, yaşam kalitesini olumsuz etkileyen, iş günü kayıplarına yol açan, kanamalar, omurilik yaralanmaları, yanıklar, zehirlenmeler, kırıklar; ..vb durumlara doğru ve etkin ilkyardım uygulayabilme becerisine sahip olmaları gereklidir.

Toplumumuzda, güncel ilkyardım bilgi ve becerileriyle donatılmış ilkyardımcıların sayısının artması, trafik kazaları, iş kazaları, kalp krizi gibi ülkemizde sıkça karşılaşılan acil sağlık sorunlarına bağlı problemlerin insani ve maddi bilançosunu azaltacaktır.

## Ne dediler?

Eğitim materyallerinin tüm kursiyerlere kullanılabilir hale  
gelmesi ve maddi katkısı bir eğitim verildiğini  
düşünüyorum. Çok iş gördü ve özel yaşamımda  
çok faydalı olacağını inanıyorum.

Şişecam-Trakya Cam (Mersin), 31.10-01.11.2000

Ben bu kursun kadimlik ve sivilce için  
zannediyordum. Eğitimci bizlere çok iyi bir  
dijital foto fotoğraf çekimini öğretti, sonra  
kolayca çalıştılar. Ben oradaki kadimlik ve sivilce  
konusunu öğrendim.

Eczacıbaşı Vitra (Kartal), 24-25.11.2000

Eğitimcilerimiz bu özelliklerini  
konusunlar. Herisi örnek  
olabilirler seviyede.  
AŞ

Mercedes, 22-23.01.2001

Eğitim içeriği hazırlanmıştı. Video ve slide görüntü-  
leri, posterler ve flip chart sayfa olarak kullanıldı.  
Çünkü görsel bir anlatım sağlanıyordu ve çok etkili  
oldu. Yaptığımız tüm uygulamalar bize anlatılanları  
tam olarak öğrenmemizi sağladı.

Uygulamalarda kullanılan materyaller çok iyi  
hazırlanmıştı.

Öğretmenlerle desteklenmiş bir eğitim olduğu ve kat-  
limcular hem aktif ve canlı tutuldu.

Marshall, 13-14.02.2001

İnteraktif eğitim materyalleri ✓  
Pardon foto eğitimci olarak monotonluğu engeller,  
Bunun dışında eğitimci de "teknik" kullanılmak a-  
yrıca çok iyi düşünülüyor.  
İkinci olarak eğitimci olarak bu eğitimci, konu-  
ların sistemli olarak ve pratiklerde geliştirilmesi  
nedeniyle çok daha etkili  
Olması ve bir eğitimci!

THY, 23-24.02.2001



**İlkyardım Yönetmeliği ve Sertifikalandırma**

# Yeterliliği, yetkinliği onaylanmış ilkyardımcıların her

**İlkyardım Yönetmeliği ilk kez 22 Mayıs 2002 tarihinde 24762 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış, 18 Mart 2004 tarihli ve 25406 sayılı Resmi Gazete'de İlkyardım Yönetmeliđinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik'le yeniden düzenlenmiş, yürürlükteki halini almıştır.**



Bütün kurum ve kuruluşlarda istihdam edilen her yirmi personelden birinin, ilgili mevzuata göre ağır ve tehlikeli işler kapsamında bulunan işyerlerinde ise, her on personelden birinin, "Temel İlkyardım Eğitimi" sertifikası almış olması zorunludur. (Madde 14)

Alınması zorunlu tutulan eğitim 16 saatlik Temel İlkyardım Eğitimidir. (Madde 18)

Bu zorunluluğa 18 Mart 2004'den itibaren iki yıl içerisinde uyulması gerekmektedir. (Geçici Madde 1)

İlkyardım eğitimi, en fazla 20 kişiden oluşmuş gruplara, en az iki sertifikalı eğitici tarafından verilmelidir. (Madde 7, Madde 12)

Katılımcıların eğitimin tamamına katılmaları zorunludur. Eğitim sonunda Sağlık Müdürlüğü tarafından görevlendirilmiş sınav heyetlerinin gözetiminde yazılı ve pratik sınavlar yapılmalı, katılımcıların başarılı sayılmaları için, teorik ve uygulamalı sınavlardan ayrı ayrı 100 tam puan üzerinden asgari 85 puan almış olmaları şartı aranmalıdır. (Madde 20)

zaman, her yerde bulunması...

İlkyardımcı sertifikası ve ilkyardımcı kimlik belgesinin geçerlilik süresi üç yıldır. Bu sürenin sonunda yapılacak pekiştirme eğitimleri, belirtilen eğitim sürelerinin yarısı olacak şekilde düzenlenecektir. (Madde 19)

İlkyardım eğitim ücreti ile sınavlarda gözetmen olarak bulunacak Denetim Ekibine verilecek ücretler İl Sağlık Müdürü ya da görevlendireceği bir yardımcısının başkanlığında, İl Millî Eğitim Müdürlüğü temsilcisi, eğitim veren tüm kuruluşların birer temsilcisi ile İlkyardım ve Acil Sağlık Hizmetleri Şube Müdüründen oluşan komisyonca tespit edilir. (Madde 22)

Belirlenmiş ücretlere bütün eğitim merkezleri tarafından uyulması zorunludur.

### Örnek İlkyardımcı Kimlik Kartı



### Örnek İlkyardımcı Sertifikası



## Ne dediler?

Sizin ve analistler olarak, katılımcı aktiften ~~gibi~~ katılımcılara yeterince söz vermek, Antet'in katılımları sağlamak, katılımları arada geçen konularla canlı tutarak gibi özellikleri korumaları.

BR, 13.06.2002

Pratiselelerin bize vermiş olduğu eğitim tek kelimeyle mükemmeldi. kusursuz ve tatlıydı. Bu çalışmaların devam etmesini dileriz. Tekrar böyle bir ilkyardem eğitiminde bulunmak dileğiyle,

GSK, 15.06.2002

Bu şekilde devam edin. Hepiniz harikaydınız!



Conrad, 01.07.2002

Eğitimle beraber eğiticilerde mükemmeldi. Bizim ve kodlar aldığımız saygıca eğitmenler için de ilgi ve emekleri olduğuna inanıyoruz.

Uygun eğitimler boyunca yapılmadı. Her şey çok anlamlı ve açık. Çok teşekkür ederiz...

Conrad, 01.07.2002

Kullanılan materyal ve ekipmanlar çok iyi idi. Bu sayede arada kaynama olmaması her şey katılımları oldu. Katılımların pratikleri arttı. Sadece eğitim süreci yeterli değildi.

Kordis, 04.10.2002



arti

**ortı** Ağustos 1997'de kuruldu. Altı aylık hazırlık sürecinin ardından Etkileşimli İlyardım Eğitimi ilk ürün olarak ortaya çıkarıldı ve Şubat 1998'de ilk kez uygulandı. İlyardım Eğitimi sırasında kullanılan "etkileşimli - erişkin eğitimi yöntemleri" ve "yeterlilik odaklı eğitim yaklaşımı" (competency based training) fark yarattı. Sadece ilyardımcı yetiştirmekle yetinmeyip işletmenin ölçeğini, önceliklerini dikkate alarak ilyardım organizasyonu oluşturulmasına, işleyen, izlenebilen, sinanan bir ilyardım hizmeti geliştirilmesine katkıda bulduk.

1999 Ağustos depreminden önce 600'ü, 2002' de ilyardım yönetmeliği yayımlandığında 2000'i aşkın yurttaşımız ilyardım eğitimi programımıza katılmıştı. Kasım 2005'te 75 seçkin kuruluşta 3200 kişiye ulaşılmış durumdayız.

İlyardım eğitimi uygulamaları yanında, iş sağlığı ve iş güvenliği, acil durum yönetimi konularında geliştirdiğimiz, uygulayıp iyileştirdiğimiz eğitim - danışmanlık hizmetleriyle önemli bir endüstri deneyimi kazandık.

Sorunlara, ihtiyaçlara odaklandık. Operasyonel deneyimi bulunan farklı disiplinlerden uzmanlarla çalıştık. İşe yaradığı ölçülebilir, güncel, geçerli, güvenilir bilgi ve yeterlilik seviyesinde beceri kazandırmayı hedefleyen programlar geliştirdik.

Metal, ilaç, kimya, demir-çelik, lastik, otomotiv, beyaz eşya, petrokimya, gıda, hizmet, turizm sektörlerinde uzun soluklu entegre projeler yürüttük.



- + Bağımsızlık
- + Çalışkanlık
- + Güvenilirlik
- + Çabukluk
- + Sahicilik
- + Özgünlük
- + Saygınlık
- + İçtenlik
- + Dostluk
- + Uyumluluk

## Hedeflerimiz

- + Güncel, geçerli, güvenilir bilgi sağlama,
- + Uluslar arası ölçekte kıyaslanabilir yenilik, katkı sağlama,
- + Bilimsel platformlarda paylaşılabilir standartlarda bilgi üretme
- + Eğitim ve danışmanlık hizmeti çıktılarını yönetim organizasyonu ve sistemleri içine entegre edebilme
- + Varsayılan her tür yeterliliği simülasyon egzersizleri ve saha tatbikatları ile sınama ve fonksiyonel iyileştirmeler yapabilme
- + İnsan gücü yetişmesine katkıda bulunma

## Hizmetlerimiz

- + İş Sağlığı ve İş Güvenliği Yönetimi
- + Mevcut durum değerlendirmesi
- + Risk Değerlendirme
- + Acil durum yönetimi
- + İlk Yardım Organizasyonu
- + İlk Yardım simülasyon egzersizleri ve saha tatbikatları
- + Kazaların araştırılması ve önlenmesi
- + Davranış odaklı güvenlik yönetimi
- + İş izinleri
- + Meslek hastalıklarının önlenmesi
- + İşyeri Sağlık Hizmetlerinin Organizasyonu
- + Ergonomik iyileştirme
- + Gıda güvenliği
- + Kişisel Hijyen
- + Eğitici Yetiştirme
- + Eğitim Destek Paketleri



# Farklı zamanlarda, farklı hedef gruplarla, farklı eğitim

1997

## KURULUŞ:

1998

Pisa Tekstil  
Coca Cola (Bursa)  
Coca Cola (izmir)  
Holiday Inn  
Döktaş  
The Marmara  
Coca Cola (Trabzon)  
Arkas Denizcilik  
Total Oil  
Coca Cola (Ankara)  
Conrad  
Zeneca

1999

Zeneca  
Şişecam (Topkapı)  
Doğa Enerji  
Milliyet  
Şişecam-Trakya Cam (Mersin)  
Netaş  
EMPA  
Eczacıbaşı Baxter  
Pamukbank  
Milliyet  
Eczacıbaşı Holding  
Emniyet Müdürlüğü  
Eczacıbaşı Vitra (Kartal)  
Castrol

2000

Marshall  
Şişecam-Trakya Oto Cam  
Eczacıbaşı Vitra (Kartal)  
Çağdaş Yaşamı Destekleme  
Derneği  
Cargill  
ELF  
Oto Kar  
Cafer Sadık Abaloğlu  
Sezginler  
Abdi İbrahim  
Conrad  
TEB  
Ak-AI  
Şişecam-Trakya Cam  
Mercedes  
Şişecam Araştırma Merkezi  
IMKB  
Eczacıbaşı Vitra (Bozüyük)  
Şişecam Soda Sanayi (Mersin)  
Monroe

2001

Mercedes  
IMKB  
Marshall  
THY  
White Cap  
Paşabahçe (Beykoz)  
Paşabahçe (Topkapı)  
Cargill  
Şişecam (Mersin)  
Beksa  
Procter & Gamble  
Şişecam-Trakya Cam  
Şişecam-Paşabahçe

*Herkesin katılımıyla daha sıkı işbirliği için*

*Taşkır, ekim ayı için toplantı  
Herkesin katılımıyla*

*Holiday Inn, 23-24.05.1998*

*ESİTİMSELDEKİ PARALELİTİ, AYRILIĞI VE TUTUMLARI  
"AD NUNAMA" !! BİR ZARFIYE İÇİN BİR  
KARANTAYI YAPMAYI KAYBETMEDİM.*

*Cargill, 26-27.04.2000*

*Tüm eğitimlerin katılımlarını çok iyi bildiğim için  
içeride. Eğitimleri okunmuş olabileceği kadar  
bir ekip girilebilir. Yalnızca personel katılımları çok  
başarılıdır.*

*Eczacıbaşı Baxter, 23-24.11.1999*

*Her üç katılımda da en fazla kişi ve katılımlar  
katılımlarında da en fazla katılımlar. Ancak katılımların  
başarıları için en fazla katılımların en fazla katılımlarında  
katılımlar. Başarıları için en fazla katılımların en fazla katılımlarında*

*THY, 23-24.02.2001*

takımlarıyla, aynı yüksek başarı ve memnuniyeti yakalamak.

2002

Fako  
Abdi İbrahim  
BP  
Glaxo  
Conrad  
Kordsa  
Beksa  
Dentaş

Komutan olarak; meraklı, çabukla öğrenen  
öğrencülerle onların konulara hakimiyetini destek-  
lemek, ilgiyi sürekli zinde tutmak

Kordsa, 24.09.2002

Herşeyde çok teşahhüt,  
konulara sava çok paralı  
ve başarılı bir eğitimci  
Noyan Pınar

Akçansa, 05.06.06.2003

2003

Marshall  
Exxon Mobil  
Loreal  
Beksa  
Procter & Gamble  
BP  
Akçansa  
HP  
Reksam  
Dentaş

2004

Procter & Gamble  
Abn Amro Bank  
Enerjisa  
Danone  
Avon  
Man Türkiye A.Ş.  
Bilim İlaç  
Amcors White Cap

Eğitiminin dilin öğrenme ve konuşma öğrenme  
eğilimiyle ilişkisi çoktur. Ve her iki öğrenme  
ve öğretme süreçlerinde sonuçları çok başarılı

Avon, 13.10.2004

2005

Abdi İbrahim  
HP  
Halkalı Kağıt  
Abn Amro Bank  
Doğuş Holding  
Rotopak  
İdeser Seramik  
Arçelik  
İstanbul Serbest Bölge İşlet.  
Bilim İlaç  
Mavi Jeans  
Man Türkiye A.Ş.  
Swiss Otel  
Eczacıbaşı Baxter  
Sabancı Müzesi

Teşekkürle mükemmel bir eğitimci  
Beyhan Diliçoğlu

Mavi Jeans, 29.08.2005

## Ne dediler?

Çok iyi bir ordu at, en hızlı  
bir eğitim ve dilajın bir eğitim  
enve garib bir kitleye okulları, daha  
sonra daha da parçalandı yarıktı.

Teselli

Evren Mobil, 01.02.2008

Max, 09.11.2004

2A önce hepimiz bir işi bilmek ve daha  
önemli olarak yapmaya bilmeliyiz. Bizde  
kone daha fazla bir gün vardı imajlar  
görsel olarak ve uygulamaları. Edirne  
arab. Bu "dikkatli zeka" en hızlı bir  
bir olayda "Eğitici etkileri" bunun  
icra içinde bir rezervin EĞİTİM.

Amir E. Siv

Demir, 02.09.2008

Amir White Cap, 23.24.12.2004

Eğitimden önce enkolere çok sade ve anlamlıdır.  
Kısa dilde okul tutulmuş. ~~çok~~ testikattı.  
Eğitimde çok sıkı ~~anlatıldı~~ kurtu ve  
sarıandı.

Bütün eğitimlere verdikleri bilgi ve yadın  
ilgilerinden dolayı teşekkür ederiz..

SAYGILARIMIZ!...

Amir Siv

Her bir eğitimciye, biz gösterdikleri sabır,  
alayla ve güleriyelerle dolayı çok  
tesekkür ederiz. Eğitimcilerimiz sayesinde  
nayet kutumun ve keder önemli ve  
aşında bir okula bir bilgi ve tecrübe  
değeri olduğunu anladım

Çok teşekkürler...



Neden artı?

# İz bırakan, refleks kazandıran, etkin bir ilkyardım eğitimi,



Görsel olarak zenginleştirilmiş çok kısa sunuşlarla ilkyardım bilgileri verilir. Kazandırılacak becerinin operasyonel kritik basamakları, uygulama rehberleri eşliğinde, dialar ve video kayıtlarından yararlanılarak gösterilir.

İyi uygulama örnekleri, rehber eğiticiler tarafından, bir kaç kez tekrarlanarak gösterilir.



Birden çok manken ve malzeme kullanılarak, birden çok eğitiminin yetiştirici desteği ile, bütün katılımcılar gerekli uygulamaları yaparlar.



Kullanılan farklı mankenler, uygulayıcıların bebek, çocuk ve erişkinde, basitten karmaşığa doğru, beceri kazanmalarını destekler.



Uygulamalar, eş zamanlı küçük grup çalışmaları içinde yapılır ve uygulama rehberleri aracılığıyla bütün katılımcılar grup arkadaşlarını, kendi uygulamalarını izleme-değerlendirme olanağı bulurlar.

Becerilerin mükemmelleştirilmesi aşamasında, elektronik donanımlı geri bildirim sağlayan mankenler kullanılır.



Her katılımcı, baskılı sargılar, üçgen sargılar, avuç içi yaralanma sargıları, parmak, ön kol, uyluk, boyun vb. bölgelere uygulanabilecek alternatif atelleme ve bandajlama uygulamaları yapar ve uygulama becerilerinin gelişmesi için tekrarlama şansı bulur.



Farklı yaralanma varsayımları ve olası farklı mekan koşulları dikkate alınarak, tek, iki, üç veya daha fazla kişiyle, orada bulunabilen gereçlerle taşıma uygulamaları yapılır.



## sıcak, eğlenceli bir öğrenme deneyimi için...



Gurup aktivitelerine dayalı, eğlenceli özetleme ve pekiştirme uygulamaları ile, akılda kalması beklenen bilgiler vurgulanır.



Edinilen bilgi ve beceriler, simülasyon egzersizleriyle entegre edilir, reflekse dönüştürülür.



## Ne dediler?

Eğitim en doğru şekilde oldu. Kurumun iyiliği, öncelikli-  
dinator ve eğitmen kadrolarına yaptıkları yatırımlar en doğru  
yaptığı. Ancak zaman biraz daha fazla yeterli öğretmenleri  
olabilirdi ya da öğretmene daha fazla destek olabilirdi.

Bilim İlaç, 11.12.2004

Sadece teorik bir eğitime inenleri kınadılar.  
Ani, Hareket, canlılığı içermeyen kuruma kalite-  
yetleri eğitimi kullanımları konusunda çok faydalıdır.  
Mükemmel bir eğitimi öğretmenler olabilir  
sadece zaman kısıtlıydı.

Rotopak, 07.01.2005

Bir hayatı kurtarmaya aslında ne kadar  
ince detaylarda saktı olduğunu ve ne kadar  
kader zor olmadığını öğrettiğiniz için  
saygı selam ve minnetlerini sunarım.

Arçelik, 14.03.2005

Hepsi, gerçekten çok başarılı, otastır, ilgili  
sabırlı ve etkili. Çok öğretici ve son derece  
gerekli bir konuya bu kadar başarılı ilele  
bildikleri için çok teşekkür ederim.  
Sadece kendilerinin seçimi olmadıysa  
emirde olsam, bir gün daha uzun olabilirdi  
Biraz sıkıştırıldığını düşünüyorum.

Tekeer Teşekkürler.

Swiss Otel, 19.09.2005

Çok pratik, öğünün akıcı yapıldığını düşünüyorum.  
Çok teşekkürler.

HP, 16.03.2005

Daha önce bu kadar kapsamlı bir eğitime katılma  
imkanı. Onun için bençe yeterliydi. Karşılıklı olarak  
konular gösterildi. Her şey güzeldi.

Doğuş, 16.04.2005



Eğitim Takvimi

# Eğitim Takvimi



**artı**  
Eğitim  
Merkezleri

**artı İstanbul**  
İlkyardım Eğitim Merkezi

**artı Ankara**  
İlkyardım Eğitim Merkezi

**artı Kocaeli**  
İlkyardım Eğitim Merkezi

# 2006

Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
21-22	04-05 18-19	04-05 18-19	08-09 22-23	06-07 20-21	03-04 17-18	08-09	19-20	09-10		04-05 18-19	09-10 23-24
28-29	04-05	11-12	15-16	20-21	10-11	15-16	12-13	02-03		25-26	23-24
28-29	11-12 25-26	11-12 25-26	15-16 29-30	13-14 27-28	10-11 24-25	22-23	05-06	16-17		11-12 25-26	02-03 16-17

## Ne dediler?

20 kişi ve 2 gün ile daha iyisi yapılamazdı. Tebrikler ve teşekkürler

Rotopak, 18.05.2005

Bence harikaydınız -

İstanbul Serbest Bölge İşl., 02.06.2005

Eğitimciler gerçek profesyonel bir çalışma ile minimum zamanda maximum eğitim vermeyi başardılar.

Pekiyiye zaman çalışmalarınızın -teşekkür ediyorum.

Arçelik, 30.03.2005

Suudi Arabistan'da aldığım farklı eğitimler üzerine bir de böyle konular tartışarak kendime den güvenimi arttırdım. Teşekkür etmek yeterli değil. O yüzden eğitici olarak tekrar sizden eğitim almak istiyorum.

Swiss Otel, 19.09.2005



artı İlk Yardım Eğitim Merkezleri

# artı İlk Yardım Eğitim Merkezleri

Artı Sağlık Çevre Kalite  
Danışmanlık Eğitim Organizasyon  
Tic. Ltd. Şti.

## İSTANBUL

İlk Yardım Eğitim Merkezi

Mahmut Yesari Cad. No:8  
Koşuyolu Kadıköy / İstanbul  
Tel: 0216 340 17 03 - 04 - 08  
Faks: 0216 340 17 09  
e-mail: [egitim@artidanismanlik.com.tr](mailto:egitim@artidanismanlik.com.tr)  
Web: [www.artidanismanlik.com.tr](http://www.artidanismanlik.com.tr)





# ANKARA

İlkyardım Eğitim Merkezi

Cinnah Caddesi Güzelevler 72/1  
Çankaya / Ankara  
Tel: 0312 440 44 39  
Faks: 0312 440 98 91



# KOCAELİ

İlkyardım Eğitim Merkezi

Fatih Mah. Bağdat Cad.  
Nazım Hikmet Sok.  
No:137/2 Kocaeli  
Tel.: 0262 319 48 48

**Acil Çağrı için Tek Numara**  
**Bütün acil çağrıları için**  
**"112" telefon numarası kullanılacak.**

**Kullanılması hiç gerekmesin**  
**dileğiyle,**

**Acil Çağrı Numaraları :**

Acil Ambulans	112
Yangın İhbar	110
Gaz Arıza	187
Polis	155
Jandarma	156
Alo Trafik	154
Ruhsal Danışma	182
Sağlık Danışma	184
Zehir Merkezi	114
	0800 314 7900
	0312 433 7001

İtfaiye, ambulans, polis imdat gibi acil çağrı numaraları tek çatı altında toplanıyor.

Yeni proje hayata geçirilince, yangın için 110, ambulans için 112 ya da polis için 155'i arama dönemi kapanacak ve her türlü acil çağrı için 112 aranacak.

İçişleri Bakanlığınca il valilikleri ve bağlı kuruluşlara gönderilen genelgeye göre, tek acil çağrı numarası olarak 112 kullanılacak.

Böylece, orman yangını ihbarından, ambulans isteğine her türlü acil çağrı için 112 aranacak.

Pilot il olarak belirlenen Antalya'da uygulamaya konulacak projenin, daha sonra bütün Türkiye'ye yaygınlaştırılması hedefleniyor.

Proje kapsamında kurulacak 112 Acil Çağrı Merkezleri'nde, akıllı haritalar, coğrafi bilgi sistemi, arayan numaranın adres ve hane bilgisinin ekranda görünmesi gibi teknolojiler de kullanılacak.

Yeni sistem benimsenene kadar, eski ve yeni numaralar bir arada kullanılacak.



iz bırakan,  
refleks kazandıran,  
etkin bir ilkyardımdı eğitimini,  
sıcak, eğlenceli  
bir öğrenme deneyimini için ...